

Аннотация к рабочей программе «Мир современных профессий»

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Тематическое планирование

5-7 классы

№ урока в/д	Название темы	Формы организации занятия внеурочной деятельности
Раздел 1. Введение в курс		
1	Что такое профессии	Урок-дискуссия. Проблемно-поисковая ситуация.
2	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	Урок-игра.
3	Профессии, которые нас окружают	Проблемно-познавательный урок.
4	Профессии наших родителей	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
Раздел 2. Разнообразие мира профессий		
5	Мои умения и навыки	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
6	Профессии по типу «человек-природа»	Урок-экскурсия
7	Профессии по типу «человек-художественный образ»	Урок-игра
8	Профессии по типу «человек-знаковая система»	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
9	Профессии по типу «человек-человек»	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
10	Профессии по типу «человек-техника»	Урок-экскурсия
11	Карта интересов	КТД (коллективно-творческое дело)
12	Мастер своего дела	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
13	Профессионализм. Что это?	Проблемно-ценностная дискуссия
14	Деловая игра «Кадровый вопрос»	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
15	Все работы хороши	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
16	В каждом человеке солнце, только дайте ему светить	Урок-экскурсия
17	Брей-ринг «Марафон профессий»	Сюжетно-ролевая продуктивная игра
	Всего 17 часов.	
8-9 классы		
1	Жизненное и профессиональное самоопределение-один	Урок-викторина.

	из важнейших шагов в жизни	Обучение проектной деятельности
2	Что я знаю о своих возможностях	Проблемно-познавательный урок
3	Особенности мышления	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
4	Память и внимание	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
5	Склонности и интересы в выборе профессии	Урок-экскурсия
6	Типы нервной системы. Темперамент, Характер. Самооценка	Проблемно-познавательный урок
7	Эмоциональное состояние и приёмы самооценки	Урок-экскурсия
8	Общение. Деловое общение. Конфликты. Способы разрешения конфликтов	Урок-игра
9	Что такое профессия? Психологические типы профессий.	Проблемно-познавательный урок
10	Классификация профессий. Понятие профессиограммы	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
11	Характеристика профессий «Человек-человек»	Урок-экскурсия
12	Характеристика профессий «Человек-техника»	Проблемно-познавательный урок
13	Характеристика профессий «Человек- знаковая система»	Урок-экскурсия
14	Характеристика профессий «Человек-природа»	Урок-конференция
15	Характеристика профессий «Человек-художественный образ»	Урок-конференция
16	Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу»-«могу»-«надо»	Урок-конференция
17	Куда пойти учиться. Информация об учебных заведениях Краснодарского края.	интеллектуальный марафон Командная работа. Подведение итогов
	Всего 17 ч.	